



# 2023

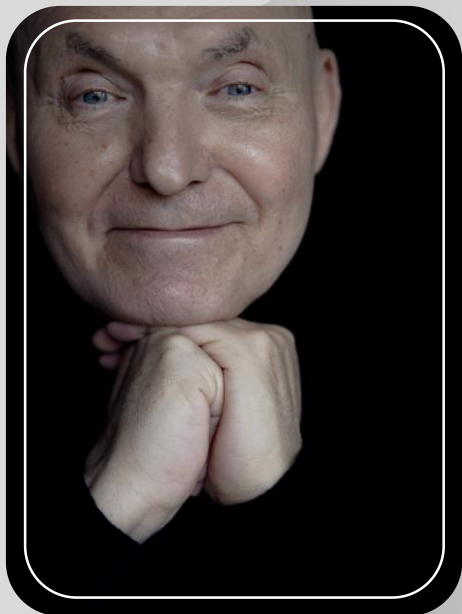
## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Межрегиональной благотворительной общественной организации «Сообщество семей слепоглухих»

# СОДЕРЖАНИЕ

<u>Памяти Александра Васильевича Суворова</u>	3
<u>Выбор сделан: Седьмой Съезд Сообщества семей слепоглухих</u>	5
<u>Проект «Мамина школа наши дети растут». Школа для детей, родителей и специалистов</u>	11
<u>Услуга «Передышка». И мамам нужна передышка</u>	25
<u>Проект «Учиться могут все». Корректная коррекция</u>	31
<u>Проект «Ресурсная зона». Системный подход к индивидуальному развитию</u>	33
<u>Проекты по социально-бытовой адаптации в регионах. Дело твоё</u>	35
<u>Проект «Школа активных родителей». Многообразие роста</u>	39
<u>Марафон «Пешая сотня» . Марафон новых возможностей</u>	41
<u>Наши регионы</u>	43
<u>Книги для людей с одновременным нарушением слуха и зрения</u>	46
<u>Обмен опытом</u>	47
<u>Финансовый отчет</u>	54
<u>Контакты Сообщества</u>	55

# ПАМЯТИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА СУВОРОВА



26 января 2024 года не стало Александра Васильевича Суворова. Александр Васильевич Суворов родился 3 июня 1953 в столице Киргизской ССР Фрунзе (ныне – г. Бишкек).

В возрасте трех лет полностью ослеп, в 9 – потерял слух.

В 1964 году он поступил в Загорский детский дом для слепоглухонемых. А спустя семь лет, в 1971 году вместе с тремя другими воспитанниками Загорского детдома был переведен в Москву, в экспериментальную группу лаборатории обучения и изучения слепоглухонемых детей научно-исследовательского института дефектологии Академии Педагогических наук СССР – для подготовки к обучению в университете.

В сентябре 1971 года начал учиться на факультете философии МГУ им. М.В.Ломоносова в качестве стажера, затем был переведен на факультет психологии. Эксперимент стал возможен благодаря доктору психологических наук Александру Ивановичу Мещерякову, доктору философских наук Эвальду Васильевичу Ильенкову, академику Алексею Николаевичу Леонтьеву, и многим другим.

С момента создания Сообщества Александр Васильевич был его бессменным Президентом. Для нас это была огромная честь и ответственность. Александр Васильевич был для нас не только выдающимся ученым, первым и единственным в России слепоглухим доктором психологических наук, а и мудрым наставником, уникальный опыт которого является бесценным для развития каждого из нас, и нашего Сообщества в целом.

На седьмом съезде, который прошел 13 марта 2023 года Александр Васильевич был вновь переизбран на должность Президента МБОО «Сообщество семей слепоглухих» и пусть часть обращения к участникам съезда станет памятным прологом к этому годовому отчету.

**Александр Васильевич Суворов** на седьмом Съезде Сообщества семей слепоглухих:

*«Прочитал отчёт Сообщества семей слепоглухих за прошлый год. Он произвёл на меня огромное впечатление.»*

*Когда-то, 60 лет назад, был создан Загорский детский дом-интернат для слепоглухих детей. Он быстро переполнился - был рассчитан на 500 человек, а что это для огромной страны? Поэтому очень нужны, хотя бы небольшие, учебные группы для таких ребятишек. И теперь эта мечта сбывается! Слепоглухие дети обучаются. Впечатляет география проделанной работы. У Сообщества уже 40 отделений.*

*Из проектов мне особенно хочется отметить «Мамину школу». О таком мечтали все великие педагоги! Создана мощная родительская ассоциация, родители участвуют в воспитании особенных детей, не отдают куда-то, а сами, вместе со специалистами, их обучают. Клинический подход (диагнозы и наблюдение) сочетается с реабилитологическим. А что такое реабилитологический подход? Это, в том числе, общение во что бы то ни стало. В работах Александра Ивановича Мещерякова, советского психолога и дефектолога, это тоже проходит красной нитью: пробуй общаться! Поэтому, дорогие мамы, какие бы ни были у ваших детей диагнозы, верьте в них, и учите общаться.*

*Желаю вам успешной работы, прекрасного и далёкого плавания вашему кораблю!»*

В **2023** в проектах  
Сообщества приняли  
участие **224 семьи**  
и **более 200 специалистов**  
из **43 регионов**



**КРЕМНЁВА ЮЛИЯ**

*исполнительный директор  
МБОО «Сообщество семей  
слепоглухих»*

Когда родители особенных детей говорят «нам не хватает информации», чаще всего речь не о дефиците, а о сложностях с тем, чтобы найти необходимое. И это может касаться поиска дефектологов и психологов, сравнения развивающих методик и школ куда можно пойти учиться. Проекты Сообщества семей слепоглухих помогают сориентироваться - как маяки в море трудного выбора.

# ВЫБОР СДЕЛАН

## СЕДЬМОЙ СЪЕЗД СООБЩЕСТВА СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

**13 марта 2023 года** в Нижнем Новгороде встретились делегаты региональных отделений Сообщества, которые приняли участие в работе Седьмого съезда, который проходил в Нижнем Новгороде в «Доме народного единства».

Ещё несколько лет назад, до появления наших «особенных» детей, словосочетание «социальная сфера» для многих из нас звучало абстрактно. Но дети родились особенными. И когда стало ясно, что в сложившейся системе их ждёт интернат, а потом четыре стены и прогулки с тростью во дворе - родители объединились, чтобы создать особенную, новую реальность.



Из **40 регионов**, где открыты отделения Сообщества, на съезде было **27 делегатов**

Основные принятые решения – о переизбрании Президента и избрании Правления Сообщества.

Президентом Сообщества семей слепоглухих был переизбран **Александр Васильевич Суворов**.

В новый состав Правления вошли:

**Александр Суворов** - Президент МБОО «Сообщество семей слепоглухих»,

**Наталья Соколова** - исполнительный директор фонда «Со-единение»,

**Дмитрий Балыкин** - юрист проекта «Правовая помощь» фонда «Со-единение»,

**Анастасия Бегунова** - руководитель регионального отделения Сообщества в Новгородской области,

**Татьяна Селезень** - руководитель регионального отделения в Волгоградской области,

**Екатерина Мурашкина** - руководитель регионального отделения в Свердловской области,

**Наталья Абдуллина** - руководитель регионального отделения в Республике Удмуртия,

**Светлана Чепуренко** - руководитель регионального отделения в Забайкальском крае,

**Юлия Мирошниченко** - руководитель регионального отделения в Санкт-Петербурге.

**Давайте знакомиться!**



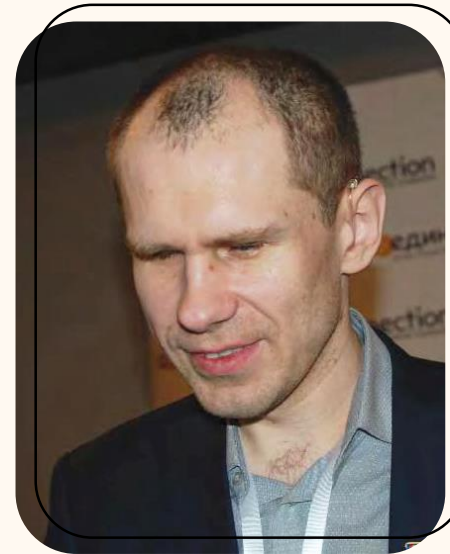
## НАТАЛЬЯ СОКОЛОВА

*исполнительный директор  
фонда поддержки  
слепоглухих «Со-единение»*

Окончила географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. В некоммерческом секторе — с 2010 года. С 2010 по 2015 гг. — заместитель исполнительного директора по вопросам организации информационной деятельности в Русском географическом обществе. С 2017 по 2020 гг. – директор по фандрайзингу и PR, а с 2020 года — исполнительный директор фонда «Со-единение».

В 2020 году за вклад в развитие некоммерческого сектора и продвижение культуры благотворительности получила Благодарность Мэра Москвы. Более 12 лет работает в сфере НКО.

В 2023-м — почётную грамоту от Министерства торговли и промышленности РФ. Член Попечительского совета Благотворительного фонда «Доброта Севера».



## ДМИТРИЙ БАЛЫКИН

*незрячий юрист,  
правозащитник,  
путешественник и  
радиоведущий, юрист  
проекта «Правовая  
помощь» Ассоциации  
«Со-гласие»*

В 2005 году окончил Юридический факультет Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (Университета Лобачевского).

Его профессиональные знания и опыт в социальной сфере особенно востребованы в некоммерческом секторе. Он консультирует в Ассоциации слепоглухих «Со-гласие», в НРООИ «Инватур», в семейном центре «Лада», в Центре "Камерата".

В 2017 г. награжден благодарностью от уполномоченного по правам человека в Нижегородской области. В декабре 2018 г. стал обладателем премии «Юрист года» Нижегородского регионального отделения ассоциации юристов России за оказание бесплатной юридической помощи.

В мае 2021 г. награжден благодарственным письмом губернатора Нижегородской области.

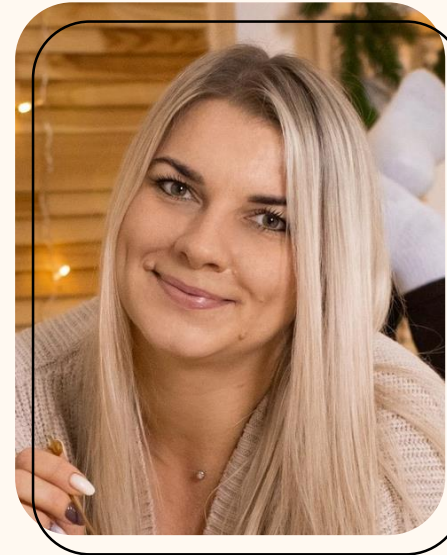


## АНАСТАСИЯ БЕГУНОВА

руководитель  
Новгородского  
регионального  
отделения,  
соорганизатор  
керамической  
мастерской, где  
занимаются семьи с  
особыми детьми,  
координатор проекта  
«Учиться могут все» и  
«Передышка»

У дочери Саши CHARGE-синдром с разными сопутствующими нарушениями, в том числе - слуха и зрения. Но она учится в обычной школе. И в этом огромная заслуга Анастасии, хотя только те «кто в теме» знают чего это стоило родителям. Не в смысле денег, в смысле усилий. И это проще произнести, чем организовать: какие-то предметы девочка изучает дома, на какие-то ходит в школу, а в школе с ней занимаются тифло- и сурдопедагог. Саша учится, а Настя учит - других мам, которые пока только выбирают школу и нуждаются в советах.

*Сообщество — это неотделимая часть моей жизни. Мне кажется, оно было всегда. И я была в нём всегда. Когда я встречаю какую-то новую информацию, я думаю, как мы можем это применить, когда вижу ребёнка — думаю, как можно ему помочь... Для детей с двойным, сенсорным нарушением есть уникальные методики и специалисты. Но поскольку таких детей сравнительно мало — получить помощь сложно, а в одиночку — практически невозможно. Но благодаря Сообществу — всё достижимо.*



## ТАТЬЯНА СЕЛЕЗЕНЬ

руководитель  
регионального отделения  
в Волгоградской области

Сын Татьяны Артемий родился раньше срока. А потом – знакомая цепочка событий: реанимация, больница, диагнозы. Сейчас Артём плохо видит и слышит, не ходит и не говорит. С вопросом, как его развивать, и вообще, как им жить дальше, Таня приехала на «Мамину школу». И поняла, что хочет быть не только мамой Артема, а участником создания новых необходимых возможностей. Тот проект, в котором она была участницей - и тот, в котором уже соорганизатором, разделяет всего год: уже в 2019-м Татьяна Селезень стала координатором «Маминой школы» в Волгограде. А ещё она региональный координатор «Передышки» и проекта «Движение вперед».

*Я совсем недавно поняла, что в первую очередь хочу помочь себе. А когда это получается - появляются силы помогать и другим семьям. Благодаря Сообществу я научилась жить заново. Новой жизнью, особенной. Научилась не бояться и верить в себя.*





## ЕКАТЕРИНА МУРАШКИНА

руководитель  
регионального отделения  
в Свердловской области

У Кати две дочки, старшая Маша, младшая Полина. Но мечта многих мам, «двоедочие», сбывается непросто. Маша не видит и плохо слышит, есть особенности поведения. А Поля пока совсем малышка, очень нуждается во внимании мамы. Как, имея в сутках стандартные 24 часа, не обделить никого? Ни ребёнка с особыми потребностями, ни ребёнка с обычными? У Кати получилось, и у Маши появилась няня.

Иногда, когда получаешь помощь, благодарность трансформируется в желание помогать самой. Екатерина стала развивать «Передышку» в своём регионе. В 2023 году в Свердловской области в ней приняли участие 10 семей.

*Когда у тебя заболевает ребенок, жизнь делится на «до» и «после». До рождения дочери у меня была насыщенная жизнь, работа, много общения... После — всё общение так или иначе было связано с реабилитацией. Про многие вещи я просто забыла! И когда я стала частью Сообщества, я поняла, что можно продолжать общаться, развиваться. Благодаря Сообществу я обрела себя! Я поняла, что могу помочь не только нам с Машей, но и другим семьям - проживающим в нашем регионе, да и всем, кто ко мне обратится.*



## НАТАЛЬЯ АБДУЛЛИНА

руководитель  
регионального отделения  
в Республике Удмуртия

Наталью Абдуллину в Сообщество тоже привела дочка. «У меня незрячий ребёнок, Амира, ей 10 лет» - рассказывает про неё мама, «Амира, хоть и не видит (вмешался враг всех недоношенных детей - ретинопатия), другие каналы восприятия использует максимально и очень талантливо. Девочка выступает на сцене (в инклюзивном театре «Мечтатели»), играет на мелодике». Чтобы учиться музыке, нотную грамоту Амира освоила с помощью азбуки Брайля.

*Я участвую в жизни ребёнка постоянно, я её первый учитель... И для того, чтобы у меня были знания, которые я могу передать своей дочери, я участвую в мероприятиях Сообщества семей слепоглухих. Я узнала, как организовать обучающий процесс — в школе и на дому, как получать средства ТСР, как реабилитировать и развивать ребенка. В общем, получаю опыт, информацию, за что большое спасибо Сообществу!*



## СВЕТЛАНА ЧЕПУРЕНКО

*руководитель регионального  
отделения в Забайкальском крае*

Светлана живёт в Краснокаменске Забайкальского края - далеко от центральной России, далеко от «центральной» медицины, образования и других возможностей для развития особенных детей. Сначала это воспринималось как должное. Но только до 2016 года — до учредительного съезда Сообщества семей слепоглухих, куда Чепуренко приехали всей семьёй, с дочкой Викторией. В завершении съезда Александр Васильевич Суворов напутствовал: «Вам помогли? Значит, возвращайтесь в свои регионы, и помогайте сами!»

И «оптика» перенастроилась: надо менять ситуацию, а значит, надо действовать. Так Светлана стала не только руководителем регионального отделения Сообщества, а потом и руководителем отделения ВОРДИ, но и соорганизатором проектов Сообщества в Забайкалье: участвует в организации «Маминой школы», координирует «Передышку» - с первых дней, как она появилась в регионе. А ещё – дала импульс для развития новых для Забайкалья проектов в Чите: «Лиловый кот» (студии развивающего досуга для детей с нарушениями развития) и «Лиловый дом» (центр сопровождаемой занятости для детей и подростков с инвалидностью). А сейчас и организатор такого долгожданного центра дневного пребывания «Лиловый дом» в Краснокаменске.

*- Мне там то ли «поломали» мозг, то ли «починили». В общем, что-то случилось... и потом такую силу обрело! Сообщество - это большая поддержка. Место силы, синергии. Место, где от желания изменить мир вокруг себя закручивается пространство, притягиваются люди, и происходят нужные события.*



## ЮЛИЯ МИРОШНИЧЕНКО

*руководитель  
регионального отделения  
в Санкт-Петербурге,  
региональный  
координатор  
«Передышки» и проекта  
«Пешая сотня»*

«Я мама-менеджер» - говорит о себе Юлия Мирошниченко из Санкт-Петербурга. Умение планировать, координировать ей были присущи всегда. Сначала эти качества «подсветило» рождение Киры, а затем, уже по максимуму, проявило знакомство с Сообществом.

У Киры CHARGE синдром. Дочка (и по возрасту, и по состоянию здоровья) требовала много внимания. Поэтому необходимость в передышке Юлия знает из собственного опыта.

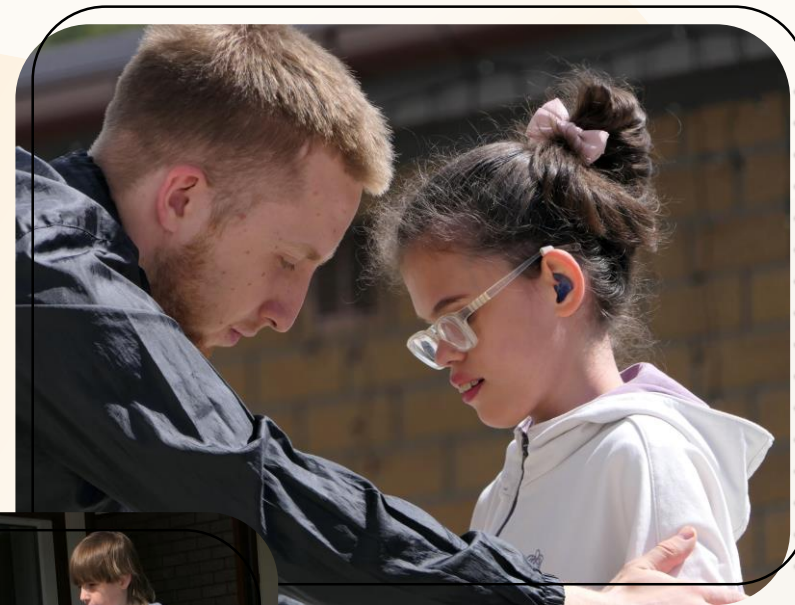
*- Нас много, и каждый со своим опытом — в вопросах медицины, образования, организации жизни ребёнка и семьи. Я знаю, что какой бы вопрос у меня ни возник, я всегда найду, кому написать, позвонить. Каждая встреча - в любом формате, онлайн или офлайн - даёт силы и новые знания. Сообщество — это крылья, которые не дают упасть.*

# ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

## ПРОЕКТ «МАМИНА ШКОЛА: НАШИ ДЕТИ РАСТУТ»

Наши дети растут - и мы продолжаем расти и учиться: специалисты совершенствуют коррекционные маршруты, родители создают пространство непрерывного развития, а дети учатся общению, самостоятельности - и просто учатся жить в этом мире.

Даже обычный ребёнок, подрастая, с трудом и волнением «примеряет» на себя взрослую жизнь. Ребёнку с особенностями эта метаморфоза даётся ещё сложнее. Могут ли родители избавить его от этих сложностей? Нет. Могут помочь преодолеть их вместе? Да!



**Сроки проекта:**  
Февраль 2023 -  
июль 2024

В 2023 году «Маминой школе» исполнилось 7 лет. По человеческим меркам, доросла до школьного возраста! Наши дети тоже росли — и с ними росло количество вопросов: про их возможности, потребности, взросление и будущее. В уходящем году проект назывался «Мамина школа: наши дети растут» - и мы, все вместе, искали ответы на эти вопросы: с нашими специалистами, семьями, педагогами различных образовательных учреждений, волонтерами, студентами...

Выездная «Мамина школа» в 2023 году состоялась в пяти регионах: республика Алтай, Алтайский и Ставропольский край, Ленинградская и Свердловская области. Это были разные форматы, но главная цель неизменно была единой для всех – помощь семьям и специалистам в организации развивающего пространства для детей.

Каждая из семей со своей историей и определённым запросом — и каждая получила рекомендации по физическому, коммуникативному и сенсорному развитию детей. Специалисты рассказали, как заниматься с ребёнком дома, как подготовить его к школе, на что обратить внимание при выборе образовательного маршрута.

А еще мы были в детских домах-интернатах. Встреча со специалистами Сообщества стала для педагогов ДДИ важной информационной и моральной поддержкой.

**64 семьи**

**из 11 регионов**

**13 онлайн  
консультаций**

**5 выездных  
мероприятий**

# РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

20-28 мая 2023

**15 семей из  
11 регионов**

Весной, в республике Алтай, прошел интенсив в формате «семейного лагеря» со спортивным уклоном для слепоглухих подростков. Специалисты по адаптивной физической культуре, физические терапевты, дефектологи, спецпсихологи не только занимались с ребятами, но и показывали родителям новые возможности их взрослеющих детей. И конечно, всю неделю кроме вопросов физического развития взрослыми - родителями и специалистами - обсуждались не только программы занятий на следующий учебный год, но и такие важные жизненные вопросы взросления, как бытовые умения, половое созревание, сепарация, сопровождаемая занятость.



**Анна Митрофанова, специальный психолог, дефектолог (г. Нижний Новгород)**

*Занятия в кабинете или дома у ребёнка, в привычной для него обстановке, способствуют поддержанию общего ощущения стабильности. Но возможность побыть в другом пространстве бесценна - только так можно увидеть что-то новое не только в ребёнке, но и в себе. Пребывание в лагере особенно значимо для ребят в плане улучшения способностей к адаптации, коммуникации и обучению. А мне, как специалисту, это помогает понять правильность выбранных коррекционных маршрутов, утвердиться в своих профессиональных взглядах, найти вдохновение и увидеть новые смыслы во всём, что происходит вокруг.*

## Говорят родители

**Анастасия Блохина, мама Семена  
(с. Белый Яр, Хакасия):**

Хочу выразить огромную благодарность Сообществу семей слепоглухих за возможность принять участие в «Маминой школе». Спасибо всем педагогам, которые показали, рассказали и направили на дальнейшие пути и возможные варианты развития ребенка. После «Маминой школы» я поняла, что важно на данном этапе развития для моего ребенка, в каком направлении двигаться. Получила много важной информации, познакомилась с лучшими педагогами. Хотелось бы пожелать побольше таких проектов как «Мамина школа», которые очень помогают детям и их родителям, дают поддержку и направляют в правильную сторону для развития ребенка. Огромное спасибо!

**Светлана Леонова, мама Михаила (г. Барнаул)**

Для подростка очень важно общение. Пока наши дети маленькие, они ещё могут найти себе компанию. А когда становятся подростками приходит одиночество. В лагере собрались дети одного возраста. А многие волонтеры - чуть постарше. Все обменялись контактами, продолжают общаться. Я понимаю, что нужно отпускать уже наших подростков. Давать им больше самостоятельности. Иногда смотришь со стороны на маму, которая опекает уже выросшего ребёнка, и думаешь: «Ну зачем она так?» А потом видишь в ней себя. И понимаешь, что нужно меняться.

Всем педагогам огромная благодарность за занятия, за наблюдения, дельные советы, рекомендации и терпение к нам, родителям. Такой подход, как в Сообществе, я не видела ни в одном лагере или организации, когда семья становится частью огромной семьи, где включаются в работу все: и дети, и педагоги, и родители, и волонтеры. Эта работа проходит не как педагог – ученик, а как внутрисемейное доброе воспитание – обучение – игра. Это очень здорово!

**Елена Духмина, мама Сони  
(г. Калининград)**

В лагерь я ехала как ученик - открыв сердце для новой информации, новых людей, - говорит Елена Духмина. - Я давно работаю как нейродефектолог, но таких сильных специалистов, как в лагере, встретишь нечасто. Например, мне очень понравились занятия по ориентированию. Они были не только для детей, но и для мам. Мне кажется, их надо делать для всех! И для обычных людей, у кого нет детей со слепоглухотой. Сначала у меня было сопротивление, было страшно. А в конце я ревела... Я поняла, как я мешаю дочери, когда она хочет что-то сделать самостоятельно, а я, из лучших побуждений, пытаюсь подсказать. Таким детям необходимо время, чтобы они поняли, собрались. А мы, родители, этого не даём...

## Говорят специалисты

**Скрипников В.А., учитель-дефектолог МБОУ СОШ №21 (г. Ставрополь):**

*Учить нужно всех. Это первое, что я сказал коллегам, когда вернулся из лагеря, - говорит Владимир Скрипников. - Иногда учитель занимает позицию «я не хочу его знать». Объясняет это тем, что ребёнок необучаемый. И не задаётся вопросом: а мог бы обучаться? Что для этого требуется?..*

*Алтай — моя третья «Мамина школа». Я участвовал и как волонтер, и как специалист. Такого опыта, как в «Маминой школе», я не получу больше нигде. И я горд, что знаком со специалистами, которых я там встретил. Все, чего мне не хватало в прошедшем учебном году есть тут. Здесь ни у кого не возникает вопроса – есть ли смысл заниматься со сложным ребенком? Тем более ни от кого не услышишь фразу: «я не знаю, что с ним делать». Все силы идут в дело, а не на доказывание и переубеждение устоявшихся взглядов. За счет того, что все специалисты «идут в ногу», тем самым не противоречат друг другу в педагогических подходах, удается организовать ребенка, что благотворно сказывается на его поведении и желании заниматься, а это значит, что и психоэмоциональное состояние родителей улучшается.*

**Любовь Докучаева, психолог, заведующая детским садом №1 (п. Максатиха Тверская область):**

*Родителям очень непросто, - говорит педагог Любовь Докучаева. - Например, рождается в небольшом российском городе, или вообще посёлке, ребёнок с особенностями. Никто к этому не готовился, никто этого не ожидал. В попытках разобраться теряется драгоценное время. В идеале, должна быть государственная программа сопровождения таких детей с самого раннего возраста. Буквально с нуля до трёх лет, а дальше подключаются образовательные учреждения. Ещё то, чего не хватает системе — это психологическая и юридическая поддержка семей. Иногда родители не знают, что положено им по закону, и просто боятся куда-то позвонить, выяснить. Боятся в очередной раз услышать: «Что вы хотите, у вас такой ребёнок!» И наконец, это обучение специалистов, профилактика их выгорания. Всего этого не хватает системе - и всё это есть в «Маминой школе». После лагеря я передаю свой опыт коллегам, как драгоценности.*

*Сообщество семей слепоглухих — это «сотворившие чудо». Благодаря им у детей со слепоглухотой есть надежда на улучшение качества жизни. Благодаря вам, невозможное становится возможным! Мое ученическое настроение зашкаливает, участвуя в проекте «Мамина школа: наши дети растут» есть понимание и представление какому образовательному маршруту следовать нам с Аленой, чтобы улучшить ее качество жизни и семьи в целом, а также другим детям и семьям, которые нуждаются в помощи в нашей глубинке. Участие в проекте считаю продуктивными курсами повышения квалификации по многим направлениям.*

# БАРНАУЛ

21-24 августа 2023

В августе команда специалистов Сообщества вновь побывала на Алтае, но на этот раз в Алтайском крае, в Барнауле, в краевом реабилитационном центре «Журавлики».

«Школа» собрала **11 семей**, воспитывающих детей с тяжёлыми множественными нарушениями и **более 30 специалистов** со всего края.



**Юлия Качинская, мама Вани (г. Бийск):**

На «Маминой школе» я получила много и новой информации, и новых эмоций, - делится Юлия. - Специалист по сенсорной интеграции рассказала, как с Ваней заниматься. Специалист по альтернативной коммуникации - как помочь ему изъясниться, выразить свои желания. Атмосфера на занятиях дружелюбная, раскрепощённая, можно сказать, домашняя. Получаешь мотивацию к дальнейшим действиям, к развитию своего ребёнка. Сейчас мы в «Роднике» стараемся передать полученные на «Маминой школе» знания. Специалистов у нас мало, а у тех, что есть – мало возможностей для обучения... В общем, давайте вместе развивать Алтай!



**Ульяна Черноусова, психолог АНО «Лучик» (г. Рубцовск):**

Мы всегда хотели сотрудничать с государственными организациями. Но не видели ответного желания. А на «Маминой школе» встретились со специалистами из социального центра, многое обсудили. Мы смогли договориться, как разграничить наши задачи, чтобы не дублировать друг друга. Благодаря «Маминой школе» сложилось сотрудничество. А ещё здесь очень ободряющая атмосфера! Мы часто слышим от специалистов, чего ребёнок не может. А тут, наоборот, делается акцент, на что он способен. «Мамина школа» для нас - это прорыв. Это новое видение проблем и новый подход к ним.





# КИСЛОВОДСК

18-21 сентября 2023

В сентябре «Мамина школа» прошла в Кисловодске, на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №18 – там давно развивают систему непрерывной помощи детям и семьям.

- Очень здорово и правильно, что здесь занимаются с детьми начиная с дошкольного возраста, - отмечает учитель-дефектолог, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики **Марина Переверзева**. - Чем раньше начать специальное обучение, тем больших успехов ребёнок достигнет - это непреложный принцип коррекционной педагогики.



**Галина Медведева, учитель-дефектолог, куратор ресурсного класса школы №50 (г. Ставрополь):**

*Мы привыкли ориентироваться на медицинские документы, а по факту потенциал ребёнка может лежать в плоскости, не связанной с основным диагнозом. И этот потенциал выявляет комплексная диагностика. На «Маминой школе» меня впечатлила командная работа специалистов. Она даёт понимание диагностики именно как комплексного подхода, необходимого для определения направления развития ребенка и составления программ для работы.*

**Светлана Кислюк, директор специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 18 (г. Кисловодск):**

*«Мамина школа» формирует связь школы с родителями и с другими школами, и укрепляет их. Когда, в 2018 году, была наша первая «Мамина школа», мы только начинали работать с детьми имеющими множественные сенсорные нарушения, действовали в основном интуитивно. Со временем выстроили эффективную модель взаимодействия. Мы очень благодарны Сообществу семей слепоглухих за возможность увидеть, как работают специалисты, как проводится супервизия. Благодаря этому у наших педагогов складывается целостное видение своей деятельности.*

# ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ И САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

23-27 октября 2023

**В октябре** проект «Мамина школа: наши дети растут» состоялся **в Санкт-Петербурге**. Растут, кстати, не только дети - благодаря проекту профессионально растут те, кто хочет им помочь.

Ведь кроме семей и специалистов, в нём традиционно участвуют волонтеры. Для них это стажировочная площадка, источник нового опыта и знаний.



**Есения Луценко, мама Олега  
(г. Санкт-Петербург):**

*На занятиях по АФК Олег показал способности, о которых я и не подозревала. Я смотрела, наслаждалась и в очередной раз удивлялась и его возможностям и мастерству тренера. Честно, я бы так тренироваться не смогла. «Мамина школа» для меня - это поддержка, перезагрузка и получение экспертного мнения по развитию и обучению сына. Я получила ответы на все вопросы, с которыми приехала. А для Олега это был опыт, прокачка навыков и обучение новому. Наши дети не только растут - наши дети могут даже больше, чем мы!*

**Ксения Николаева, специалист АФК  
(г. Санкт-Петербург):**

*Для волонтера это отличная школа, возможность глубоко окунуться в проблему. Те, кто раньше наблюдал особенных детей только в учебных заведениях, могут увидеть, как они живут: как едят, одеваются, ведут себя с другими детьми. Это колоссальный импульс к профессиональному развитию. На петербургской «Маминой школе» собрались в основном дети, нам знакомые. И мы использовали методики, которые работают именно с этим ребёнком.*

**Полина Знатова, дефектолог детского сада №2 Петродворцовского района  
(г. Санкт-Петербург):**

*Я переживала, как Кристина адаптируется к новой обстановке. Но она отреагировала хорошо. На групповых занятиях ей было немного некомфортно, но индивидуальные прошли просто отлично, она была расслаблена, хорошо шла на контакт. На «Маминой школе» очень дружелюбная, поддерживающая атмосфера и для детей, и для родителей, и для волонтеров. Специалисты свободно делятся своим опытом. Мне удалось побеседовать с Анной Митрофановой, она дала рекомендации по сенсорной интеграции. И я поняла, что это будет ведущим направлением в моей работе с Кристиной. Сенсорный подход - это, пожалуй, то, чего пока не хватает коррекционным учебным заведениям. Ещё не хватает альтернативной коммуникации. А для педагогов - постоянного обучения (ведь у каждого ребёнка с ТМНР, скажем так, своя специфика) и психологической поддержки.*

**Елена Володькова, волонтер,  
студентка ЛГУ им. А.С. Пушкина  
(г. Санкт-Петербург):**

*В нашем вузе практика с первого курса, но с сенсорными нарушениями мы пока не сталкивались. Было интересно поработать с такими детьми. А ещё ценно пообщаться со специалистами. Услышать их советы, посмотреть на взаимодействие с детьми и родителями. Когда мы проходим практику, у нас нет возможности поговорить с родителями. На «Маминой школе» можно понять, как выстраивать с ними диалог.*

# ЕКАТЕРИНБУРГ

21-24 ноября 2023

**В Екатеринбурге**, где «Мамина школа» прошла в **ноябре** на базе Уральского государственного педагогического университета, проект воплотился в формате открытой обучающей диагностики. И как везде, с каждой семьёй работала команда специалистов Сообщества, определяя состояние ребёнка и зону ближайшего развития, формируя рекомендации по созданию домашнего развивающего пространства и школьному обучению. Особенностью было то, что за процессом, с согласия родителей и детей наблюдали студенты.

## **Дарья Амосова, мама Глеба (г. Екатеринбург):**

«Мамина школа» пришла в нашу жизнь, когда у меня случилось выгорание. Вроде везде сына возишь, и к тому педагогу, и к этому. Ездишь из одного конца города в другой. Отдаёшь деньги частным центрам, они говорят: «у вас всё хорошо!» - а ты видишь, что это не так. Прогресса нет, или он еле заметный. Но к счастью, случилась «Мамина школа». Специалисты Сообщества семей слепоглухих рассказали, как можно заниматься еще и дома, самостоятельно. Занятия проходят в игровой форме, ребёнок заинтересован. А не так, как

иногда пытаются учить сложных детей - сажают за стол, придвигают к стене, чтобы не сбежал, и учишь. Ещё важно, что это обучение совсем не похоже на школьное. Где-то года два назад я пришла к мысли, что академические знания - это вообще не про наших детей. Им в первую очередь нужны социализация, коммуникация. Если ребёнок плохо понимает прочитанное, зачем ему классическая литература? Лучше потратить это время на социализацию и адаптацию к будущей жизни. Примерно тогда же я поняла, что ребёнку с кохлеарным имплантом тоже могут быть нужны жесты. Всё равно нужны! А вдруг имплант сломается, а заменить будет сложно? Ребёнок будет глухим.

На «Маминой школе» мои мысли подтвердились. Вместе с нами приехали дефектолог, которая занимается с Глебом, и психолог. Они тоже услышали, что ребёнку, несмотря на кохлеарный имплант, необходимы жесты. Будем дальше работать с педагогами в этом направлении. В обычной жизни трудно найти того, кто поддержит. В основном говорят: а как вы потом без образования? Без диплома. Без чего-то ещё... После «Маминой школы» я поняла: я уже не буду ничего доказывать. Я просто буду делать своё дело. После такой поддержки хочется жить...



Для открытой диагностики студентов разделили на небольшие группы, а родителей расположили так, чтобы они не ощущали повышенного внимания - процесс стал не только полезным для наблюдателей, но и комфортным для непосредственных участников.

Будущие педагоги видели, как проходит командная работа: важно заложить ещё во время обучения, что такой подход – это эффективно, и просто нормально. Семьи к их присутствию отнеслись с пониманием: быть может, это будущие тифло- и сурдопедагоги

**Арина Грачёва, студентка второго курса УрГПУ (г. Екатеринбург):**

*Если бы я увидела некоторые из элементов этих методик в обычной жизни, я бы, наверное, не обратила внимания. Они выглядят просто, их легко применять, но, как оказалось, они очень эффективны. «Мамина школа» для меня - это бесценный опыт.*

**Ксения Тенкачёва, студентка второго курса УрГПУ (г. Екатеринбург):**

*Конечно, видеть таких детей тяжело. Но я стараюсь концентрироваться не на том, что ребёнок не может, а на том, что он мог бы. До «Маминой школы» я уже посещала организации, которые реализуют адаптивные программы. Но эта диагностика очень отличается от всего, что я видела раньше*

**Александра Ларина, методист регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области (РРЦ ИН ТМНР), ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза УрГПУ (г. Екатеринбург)**

*«Мамина школа» - практика в чистом виде, педагогам она даёт уверенность в своих силах. Коррекционные учреждения несколько, скажем так, закрыты. А на проекте они получают мнение со стороны. Это как свежий воздух. И педагоги чувствуют, что у них есть зона для роста и развития. Это прямая помощь — и родителям, и педагогам, и студентам. У студентов есть дефицит в общении с детьми. Тех, у кого умственная отсталость, они ещё видят, «речевых» детей тоже, а вот слепоглухих. На «Маминой» школе происходит встреча и прямой контакт с семьями, где растут сложные дети. Это настоящее погружение. Иногда слышишь: «Это параллельный мир!» А он не параллельный, он наш. Просто относительно недавно такие дети стали учиться и вообще присутствовать в разных сферах жизни. Каждое действие команды специалистов Сообщества имеет под собой научную базу, всё доказательно и наглядно.*

В рамках своих проектов специалисты Сообщества семей слепоглухих регулярно посещают ДДИ. На уральской «Маминой школе» мы побывали в Екатеринбургском реабилитационном центре для детей-инвалидов и провели диагностику семи детей, в том числе трёх из отделения «Милосердие»

**Ольга Коптелова, воспитатель реабилитационного центра для детей-инвалидов (г. Екатеринбург):**

*Дети у нас маломобильные: ходит только один ребёнок, несколько человек ползают, а в основном лежачие. Я работаю далеко не первый год, уже нашла подход к каждому ребёнку. Но «Мамина школа» - это кладёзь новых знаний. Впечатление от неё — просто вау! Информация, которую дали специалисты - очень ценная для меня. Они учили работать именно с тяжёлыми детьми. А ещё важно, что они рассказали, как к взаимодействию с детьми должен готовить себя взрослый. На все эти методики не нужно тратить много времени. Я очень довольна, что «Мамина школа» появилась в нашей жизни. Хотела бы ещё встретиться со специалистами, взаимодействовать более углублённо.*

**Лариса Закеряева, учитель школы №3 на базе Екатеринбургского реабилитационного центра для детей-инвалидов, методист регионального ресурсного центра по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями и тяжёлыми множественными нарушениями развития (г. Екатеринбург):**

*С детьми из «Милосердия» мы работаем с 2015 года. Вышел федеральный закон, что они тоже имеют право на образование, но при этом никто не объяснил, как работать с детьми, которые не умеют самостоятельно кушать, поворачиваться, и так далее. Мы начинали, можно сказать, вслепую. Проработав какое-то время, стали понимать, как с ними взаимодействовать, начали применять базальную стимуляцию. Благодаря таким проектам, как «Мамина школа», информации всё больше.*

*Кроме того, я присутствовала на всех диагностических обследованиях. Специалисты действуют, казалось бы, просто. В их работе нет ничего «показушного», рассчитанного на внешний эффект. Но эти методики очень результативны. И команда подобрана великолепно. Для специалистов и родителей это очень ценная возможность. Ведь чем больше информации, тем полнее картина, как общаться с ребёнком, и вообще, как жить дальше.*

Наши дети растут, и задачи меняются. Мы все пытаемся понять, что будет дальше. И что же делать, чтобы иметь шанс жить в лучшем будущем.

**«Мамина школа» - это не просто прекрасно проведённое время, это импульс для дальнейших изменений.**

При поддержке

- Фонда президентских грантов,
- Фонда «Со-единение »,
- Нашего партнёра заботы «NIVEA» (ООО «Байерсдорф»),
- Торговой сети «Подружка»,
- Торговой сети «О'КЕЙ»

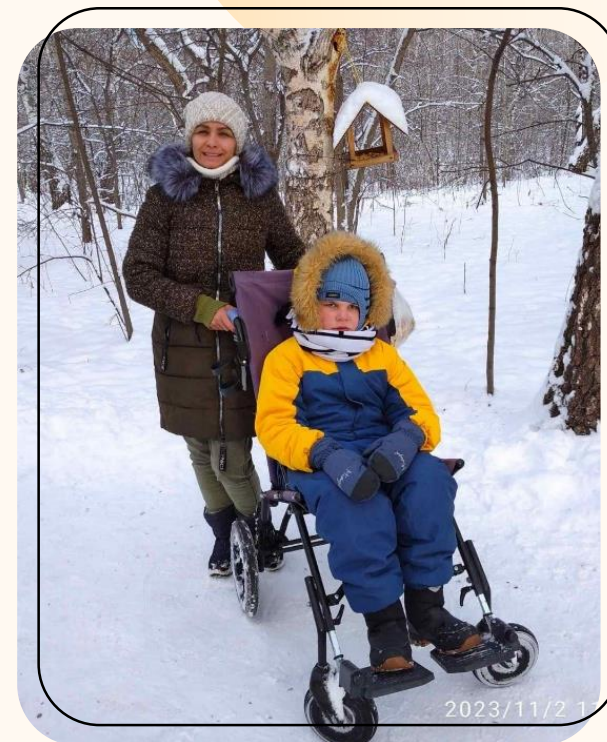


# И МАМАМ НУЖНА ПЕРЕДЫШКА

## УСЛУГА «ПЕРЕДЫШКА»

Когда рождается особенный ребёнок, жизнь без предупреждения меняется. И главной её составляющей становится забота о здоровье ребенка, его развитии. Важно, чтобы для родителей жизнь не превратилась в сплошную реабилитацию. Не выгореть помогает «Передышка», которая очень поддерживает семьи. «Передышка» - это помощь в уходе и сопровождении ребенка, которая позволяет маме хоть немного переключиться из режима «я рядом 24/7» в режим «я человек со своими делами и желаниями».

В 2023 году Сообщество семей слепоглухих помогло предоставить «Передышку» **57 семьям** из **12 регионов** нашей страны



## ПРОЕКТ «МАМЕ НАДО ОТДОХНУТЬ (УСЛУГА «ПЕРЕДЫШКА)»

Срок реализации:  
октябрь 2022 - сентябрь 2023

**30 семей** из Волгоградской, Нижегородской, Новгородской, Свердловской областей и Забайкальского края.

При поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

## ПРОЕКТ «ПЕРЕДЫШКА С ПОЛЬЗОЙ»

Срок реализации:  
июль 2023 - декабрь 2024

**40 семей** из Нижегородской, Новгородской, Свердловской, Самарской, Новосибирской областей, Санкт-Петербурга и Ленинградской области и Забайкальского края.

При поддержке Фонда президентских грантов

## УСЛУГА «ПЕРЕДЫШКА» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПАО «МТС-БАНК»

Срок реализации:  
август 2023 - март 2024

**17 семей** из Волгоградской, Тюменской, Оренбургской, Свердловской областей, Республики Татарстан, Алтайского края.

При поддержке ПАО «МТС-Банк»

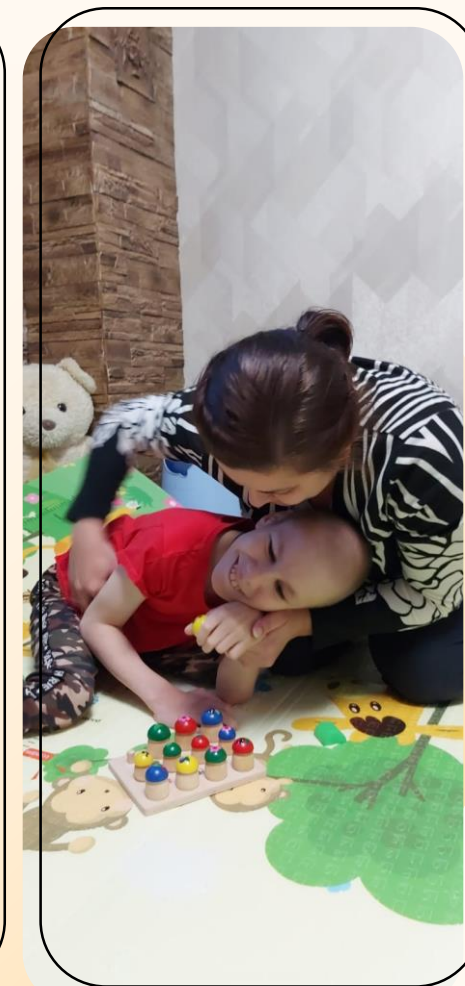
## «МАМЕ НАДО ОТДОХНУТЬ (УСЛУГА «ПЕРЕДЫШКА»)»

**Сроки проекта:**  
октябрь 2022 –  
сентябрь 2023

**Наталья Егорова, мама Максима  
(г. Нижний Новгород):**

*В «Передышке» мы участвуем уже третий год. Когда няня входит в дом, сын берёт меня за руку и отталкивает: уходи! Максим - второй из двойни, появился на свет на 15 минут позже брата. Брат, кстати, нормотипичный ребёнок, учится в обычной школе, болтает за двоих! А Максим не разговаривает, самостоятельно не ходит. Но он любит общение, находиться в компании. На улицу нам выйти тяжело - за руки и за ноги выносим. Поэтому всё общение — дома. Когда гости уходят, Максим расстраивается так, что не успокоить. Ему важно, чтобы кто-то приходил лично к нему. Это и формирование личных границ, и просто развитие.*

*А для меня «Передышка» - это возможность... спокойно готовить! Потому что, когда я на кухне, Максим не даёт даже присесть, то и дело бегаю к нему. «Передышка» очень актуальна в плане бытовых дел. Мне было сложно доверить ребёнка другому человеку. Даже просто на прогулку отпустить. Потому что не знаешь, как он себя поведёт, можно ли будет с ним договориться. Для мамы это важный опыт — учиться отпускать. Ещё «Передышка» - это возможность понять, что руку помощи тебе может протянуть не только родственник, но и человек извне. Отсюда положительные эмоции, радость жизни - когда твой особенный ребёнок небезразличен ещё кому-то.*



## «ПЕРЕДЫШКА С ПОЛЬЗОЙ»

**Сроки проекта:**  
июль 2023 –  
декабрь 2024



### Кристина Скрипаченко, мама Ани (г. Искитим):

*Встреча с Сообществом семей слепоглухих просто перевернула мою жизнь с ног на голову. Открылся другой мир. Я раньше думала: чему Анютку можно научить? Оказывается, очень многому можно! Анютка родилась доношенной, в 39 недель. Правда, вес был маловат, 2400. Стали обследовать — нашли катаракту, порок сердца. Позже к этому добавились проблемы со слухом и ментальные нарушения. Как оказалось, во время беременности у меня был контакт с вирусом краснухи.*

*Когда у Анны началось половое созревание, ухудшилось поведение. Она стала рвать вещи, ходить в туалет не туда, куда положено. Может диван сломать, линолеум снять и порвать на кусочки. Появилась аутоагрессия...*

*Нас консультировали специалисты из команды Сообщества. Все сходились во мнении, что ребёнку нужно дополнительное внимание. У меня еще двое младших детей. Но я долго не была готова к посторонней помощи. После общения со специалистами я все-таки обратилась за услугой «Передышка». «Передышка» повлияла на нашу семью положительно, у меня появилась возможность оставлять дочь с няней, а раньше я не могла себе это позволить ни с финансовой стороны, ни с моральной. Я привыкла, что с ней могу быть только я. Даже из родственников никому не доверяла Анютку. А сейчас няня её и в гости забирает, и в деревню они вместе ездят. Анютка себя идеально ведёт - даже никто не верит, что она может хулиганить... Я тоже научилась от неё «отключаться», пусть на пару часов, но это тоже важно. Я очень благодарна Сообществу, «Передышка» для меня просто свет в окне.*

## «УСЛУГА «ПЕРЕДЫШКА» ОТ МТС БАНКА»

**Сроки проекта:**  
сентябрь 2023 –  
март 2024

**Татьяна Рябцева, мама Светы (г. Казань):**

*Света тотально незрячий ребёнок. Ещё есть проблемы с опорно-двигательным аппаратом, ментальные нарушения. У нас в Казани мамы особых детей обивали пороги государственных учреждений, чтобы получить услуги нянь, но дело шло тяжело. И в нашем городе прошли курсы для социальных работников, организованные БАНО «Ясенева поляна». А потом — и сама «Передышка».*

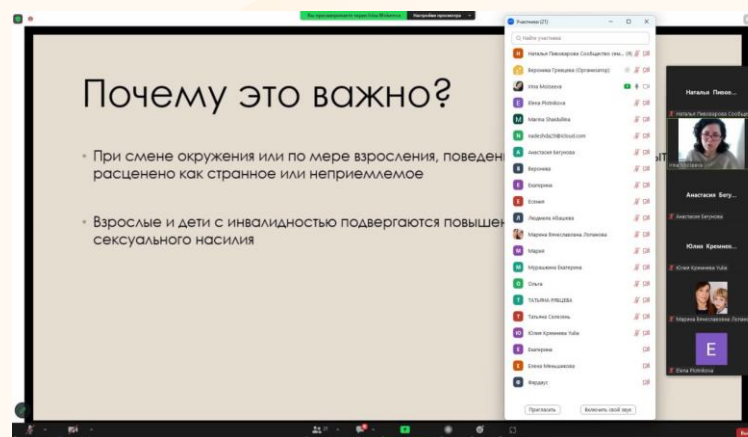
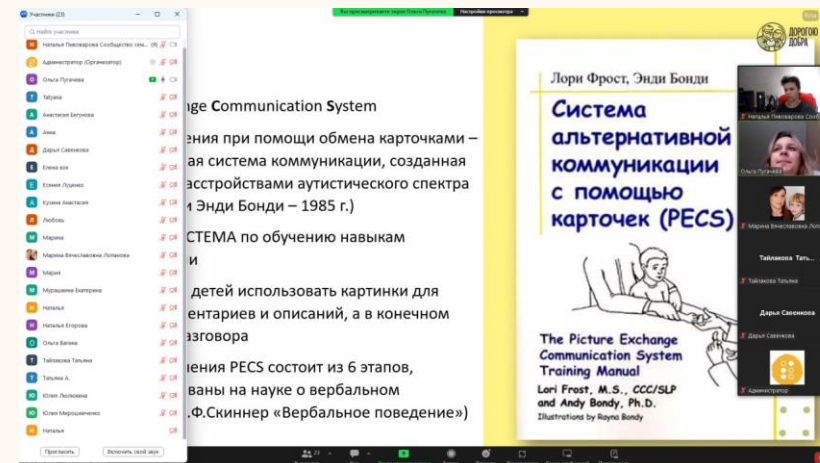
*Няня занимается со Светой, даже устраивает праздники, недавно был Новый год, она оделась Снегурочкой, привела свою сестру - та была Дедом Морозом... Света всегда её ждёт, обнимает. Когда ты всё время с ребёнком, уже просто не представляешь себя без неё. Я иду по улице одна - и машинально выбираю пути, где можно пройти с инвалидной коляской. «Передышка» - это возможность вспомнить, где идёшь ты сама.*

*Благодаря «Передышке» отношения в семье стали гармоничнее. Я скучаю по ребёнку, каждый раз при встрече мы крепко обнимаемся. Когда гувернёр рассказывает, чем они занимались, я удивляюсь, что Света может так себя вести, делать то, что мы с ней никогда не делали. В общем, в наших отношениях открылось второе дыхание.*



# Были организованы и проведены **5 семинаров** для родителей и специалистов

- «Оптимальное включение адаптивной физической культуры в режим дня ребенка с ТМНР»
- «Половое воспитание»
- «Начальное обучение детей с ТМНР»
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) для детей с множественными нарушениями развития»
- «Средства АДК: от простого к сложному»



Подробнее на канале:



# КОРРЕКТНАЯ КОРРЕКЦИЯ

ПРОЕКТ «УЧИТЬСЯ МОГУТ ВСЕ»

Сроки проекта:  
апрель 2022 - март 2023

Важно, чтобы дети могли учиться вблизи от дома, от родителей. А значит, родителям и специалистам нужна поддержка, часто «такие» дети приходят в школу впервые. Вариант перспективный: когда обучение детей с ТМНР ведётся на базе муниципальных образовательных учреждений - это развитие партнёрства некоммерческих организаций с государственными, а значит и комплексной системы поддержки семей с особыми детьми.

Какими бы ни были ресурсы и потребности ребёнка, каждый имеет потребность в развитии. Причем в образовании с тем темпом, с которым ребёнок готов воспринимать информацию. А значит, нужна школа. Но устроить в школу — это второй (хоть и тоже непростой) вопрос.

Первый — чем с ним там будут заниматься? С особыми детьми всегда большой соблазн сказать: «посмотрите какой он сложный, мы давали, а он не взял». Это значит, учили, а он не научился. И трудно проверить: потому что неспособен, или потому что учить нужно было другому и по-другому?



В какой форме давать знания и навыки, чтобы ребёнок мог «взять» - одна из целей проекта «Учиться могут все». Ответы на вопросы про коррекционное образование здесь получают родители особенных детей и педагоги, которые с ними работают.

Команда специалистов Сообщества семей слепоглохих составила для каждого ребёнка программу обучения, включающую рекомендации родителям и педагогам. Консультации юриста помогли разобраться в особенностях получения социальных и образовательных услуг в своём регионе. Проведены семинары и подготовлены видеоролики про организацию процесса обучения.

**Марина Лопанова, мама Лёши (г. Казань):**

*Мы пошли в ту школу, в которую нас взяли. С тяжёлыми множественными нарушениями никто иметь дела не хотел. Тем более, что мне было надо, чтобы Лёша присутствовал на уроках - а нас все отправляли на домашнее. Когда мы пытались освоиться в школе, нас взяли в проект «Учиться могут все». Это дало возможность получить консультации логопеда, дефектолога, физического терапевта, специалиста по альтернативной коммуникации. Главное - сделать запрос, и специалисты на него максимально откликнутся. Удобно, что они видят ребёнка в процессе и в динамике. Мне очень нравится этот формат диагностики. Педагоги дали много нужных советов по организации учебного процесса, социализации, взаимоотношениям в школе и дома. То, что говорит Анна Митрофанова, сложно переоценить: это рекомендации по развитию ребёнка, напутствия для каждого члена семьи, предложения, что можно изменить в бытовом плане. Благодаря экспертам многие сомнения развеялись, и появились силы двигаться дальше. Мы благодарны за участие в проекте и с нетерпением ждём продолжения!*

**Татьяна Гречачина, мама Кости (г. Пятигорск):**

*Стало понятнее, по какой программе учить, как адаптировать учебные средства. Теперь хочу ещё раз с Костей пройти ПМПК, и по возможности, перейти на другую программу. Попробуем более сложный вариант - вернуться на простой всегда успеем!*

«Учиться могут все» в 2023 году — это **18 семей**, 18 историй о том, как помочь детям и родителям адаптироваться в учебном процессе. А ещё - как поддержать систему образования, встретившую необычного ученика.

При поддержке

- Благотворительного фонда «Вклад в будущее»



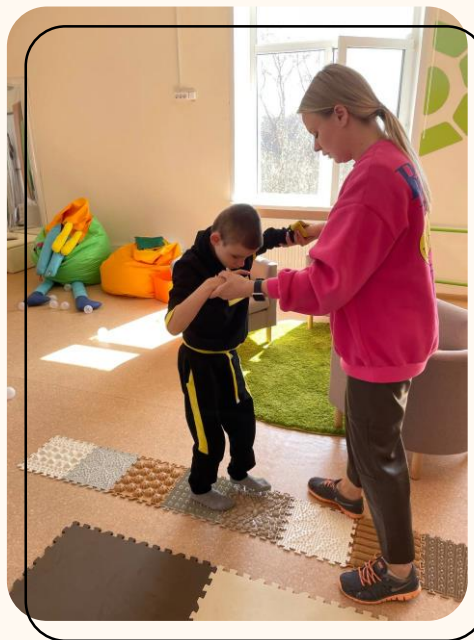
# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

## ПРОЕКТ «РЕСУРСНАЯ ЗОНА»

Сроки проекта:  
январь –  
декабрь 2023

Сообщество семей слепоглухих не противопоставляет себя официальной системе образования - его специалисты предлагают, как улучшить сферу поддержки семей с особыми детьми, и сопровождают эти изменения. Когда к процессу подключаются заинтересованные педагоги, появляется образовательная модель, где слепоглухие дети не просто «прикреплены к школе» - они в школе развиваются, общаются, обучаются новому и становятся самостоятельнее.

На базе ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» в 2022 году был создан адаптированный класс для ребят, имеющих множественные нарушения развития, в том числе одновременные нарушения слуха и зрения. В 2023 году в классе постоянно обучалось 5 детей.



В 2023 году на базе ресурсного класса прошли стажировку **11 специалистов** из **5 регионов**

Все они специалисты – педагоги коррекционных школ, детских домов-интернатов, развивающих центров - но даже специалисту с большим опытом здесь есть, чему научиться.

При поддержке  
• Фонда «Со-единение»



## Чем отличается этот класс?

Во-первых, дети получают не столько академические знания, а в первую очередь коммуникационные и социальные навыки: знания об устройстве Солнечной системы и анатомии голубя вряд ли пригодятся во взрослой жизни, а умение выразить своё желание и несогласие, самому одеваться и есть - понадобится точно.

Во-вторых, реализуется индивидуальный подход: каждому ребёнку дают личные рекомендации, выполнять их можно не только в школе, но и дома, они легко встраиваются в ритм жизни семьи, постоянно поддерживая навыки самостоятельности. Такая модель организации обучения все больше вызывает интерес у родителей и педагогов из других регионов.

Евгения Осипова, директор БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №3» (г. Чебоксары):

*Что на стажировке мы отметили в первую очередь? Это сенсорная интеграция, прекрасные специалисты, тьюторы. Тьюторское сообщество в нашей стране только начинает развиваться, а здесь оно представлено уже опытными педагогами. Они в основном молодые, но умеют работать с детьми, дать почувствовать, что ребёнок действительно нужен. Словом, мы получили прекрасные профессиональные впечатления.*

Ирина Мошкина, учитель-дефектолог, специалист по альтернативной коммуникации в реабилитационном центре «Крылья надежды», учитель младших классов школы №22, консультант по альтернативной коммуникации в детском лечебно-реабилитационном центре «Надежда» (г. Тюмень):

*Школьное образование доступно всем. Но как это реализовать - другой, более сложный вопрос. Допустим, у учителя в классе 30 детей. И ещё нужно приходить домой к особому ребёнку. Чему его этот учитель научит? Поэтому ресурсный класс, как в этой школе - пожалуй, оптимальная форма обучения детей с ТМНР. Во многих учебных заведениях отдельно работают со слухом, зрением, умственной отсталостью — а тут именно комплекс методик. И, что очень важно, он реализуется на базе школы, то есть это регулярная системная занятость. Было бы здорово не только педагогам, но и завучам, директорам школ тоже приехать на подобную стажировку, чтобы понять, как важен такой опыт, такое образование. По словам педагогов, ресурсный класс - это пример успешного взаимодействия государственного учреждения и некоммерческой организации. Потому что новое создавать можно только вместе.*

# ДЕЛО ТВОЁ

## ПРОЕКТЫ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ АДАПТАЦИИ

Диагностика, реабилитация, социализация, образование... Всё это важные, как фундамент у здания, составляющие жизни. Но в какой-то момент они словно повисают в воздухе, и здание судьбы готово рухнуть. Когда ребёнок вырастает и остаётся без родителей, самой реальной перспективой становится ПНИ, который практически сводит к нулю все предыдущие усилия. Чтобы этого не произошло, в прямом смысле жизненно необходима организация занятости людей с инвалидностью.



В 2023 году более **50** детей, подростков и молодых людей с множественными нарушениями развития, в том числе с одновременным нарушением слуха и зрения, посещали центры дневного пребывания и сопровождаемой занятости в **Москве, Нижнем Новгороде и Великом Новгороде**

Работа была организована в разных направлениях: диагностика, обучение, сопровождение. Ребята получили новый опыт, навыки коммуникации, творческой деятельности, сопровождаемой трудовой занятости. А родители получили понимание, что у детей может быть самостоятельное будущее, к которому можно и нужно готовиться.

В 2020 году Сообществом семей слепоглухих при поддержке департамента труда и социальной защиты Москвы были созданы мастерские для людей с сенсорными нарушениями. Организовать их помог Андрей Тевкин, создатель «Артели блаженных». Он же, вместе с другими мастерами, работает с учениками, которые осваивают различные навыки. Учёба перерастает в работу — а значит, в возможность найти себе применение и почувствовать себя нужным.

**Наталья Чиркина, мама Евы (г. Москва):**

У нас дети начинают общаться: с мастерами, с тьютором, между собой. Эффект может дать просто то, что рядом с одним ребёнком садится другой. И тот, кто, по поведенческим особенностям, не хотел ничего делать - смотрит на соседа и начинает работать. Детям прививается дисциплина, ответственность, узнаётся слово «надо». Чем раньше ребёнок к этому приходит, тем гармоничнее идёт его становление. Родители начинают видеть в нём потенциал, которого раньше не замечали. Мы же так устроены, что у нас достаточно узкий взгляд на собственных детей. И когда мастер показывает, что ребёнку доступно — это настоящее открытие! Открытие, кажется, совсем простое. Но чем ребёнок старше, тем меньше шанс его сделать. Для детей и подростков есть образовательные учреждения: садики, школы. Они учатся, а родители успокаиваются. Школа научит всему, что нужно, разве нет? Ребёнок вырастает, и выясняется, что он не готов к реальной жизни. Чтение и письмо, которым учат в школе, не добавляют самостоятельности. И родители растеряны, потому что не понимают возможностей своего ребёнка. А попав мастерские, удивляются: ничего себе! Он занят! Он может быть один!

Более понятным, осязаемым становится не только настоящее, но и будущее. Даже если у тебя есть всего несколько прикладных навыков, ты востребован на производстве, нужен обществу. При условии, конечно, что все это кто-то организовал.



**Андрей Тевкин (г. Москва):**

Сенсорные нарушения - это другое мировосприятие, другой подход. Но на самом деле, «найти десять отличий» не так важно. Регулярные занятия дают крутую динамику. Говоря о перспективах - люди с нарушениями слуха и зрения могут работать, зарабатывать. Главное, чтобы они и их окружение руководствовались не беспомощностью - «у него ничего не получится», а принципом «демиургическим». Ну вот родился такой человек. Надо жить, развиваться, учиться самостоятельности.

**Юлия Жданова, мама Анжелины (г. Москва):**

Мастерские - место уютное, спокойное, Анжелине там комфортно. Она работает в том режиме, на который способна. Ребёнка не оставляют одного, специалисты всегда рядом. Мы, родители, тоже можем участвовать. Для нас очень важно - не сидеть запертыми в четырёх стенах, а быть полезными обществу! Хочется и помочь, и быть примером для других родителей — чтобы не отчаивались, общались, обучались!

В мастерских настолько благоприятная обстановка, что Ангелина туда с радостью бежит. Когда я показываю жест, что мы едем на работу, - а это именно работа! - у неё сразу повышается настроение. Это как очаг, как место у костра, которое нас собирает, и мы очень счастливы. Хотелось бы выразить благодарность за то, что в новом учебном году мастерские продолжают свою работу, и мы можем продолжать занятия. Для нас это не только обучение работе, но и островок умиротворения, отдыха. Спасибо за мастерскую и за любовь к детям!

Мастерские в нестоличных, небольших городах - порой единственная форма социально-трудовой реабилитации детей. В отсутствии альтернатив они объединяют в себе много функций: получение трудовых навыков, общение, психологическая разгрузка...

### В Великом Новгороде

керамическая мастерская появилась после «Маминой школы» - для её проведения приобрели много материалов для творчества, чтобы их хватило не только для проекта, но и для работы потом, если будут желающие. Желающих - семей с особыми детьми – оказалось много, и занятия продолжились, а фонд «Со-единение» продолжил поддерживать работу мастерской.



**Анастасия Бегунова, соорганизатор мастерской, мама Саши (г. Великий Новгород):**

*Будущее наших детей мы обсуждаем постоянно. И будем пользоваться всеми возможностями, которые предлагают фонд «Со-единение» и Сообщество семей слепоглухих. Это и обучение, и занятость, и социализация...*

Социализация - это не только научиться лепить из глины или молоть кофе. Это ощущение **своей роли в системе**, состоящей из других людей. Причем в системе, работающей на результат. Не жить по принципу «когда придут и дадут?», а пытаться давать самому. **Действовать самостоятельно**, насколько это возможно. Перестроиться с «режима ожидания» на труд и ответственность — и немного перестроить своё будущее.



При поддержке:

- Фонда «Со-единение» и
- Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы,

В сотрудничестве с

- Благотворительным фондом «Мозаика счастья» и
- Фондом содействия реализации равных возможностей «Открытые двери».

# МНОГОТОЧИЕ РОСТА

## ПРОЕКТ «ШКОЛА АКТИВНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

Сроки проекта:  
июль 2022 – апрель 2023

Родители детей с инвалидностью сталкиваются с большим количеством сложностей. Чтобы с ними справиться, нужна поддержка. А ещё она нужна, когда, найдя ответы на свои вопросы, хочешь помочь в этом другим.

Стать более информированным и уверенным в своих силах позволило участие в проекте «Школа активных родителей: продолжаем движение».

«Учебный год» в «Школе активных родителей» продолжался с июля 2022 по апрель 2023 года. Семьи участвовали в вебинарах - как обучающихся, так и в формате встреч с руководителями НКО, которые делились своим опытом. А финальным событием стала очная встреча в Нижнем Новгороде: четырёхдневный интенсив, включавший в себя семинары, стажировки и мастер-классы.

Активисты Сообщества встретились, чтобы поделиться своими идеями и обсудить особенности устройства социальной сферы. Слагаемые успеха социального проекта открывали для себя, слушая выступления спикеров и участвуя в бизнес-играх. Теорию подкрепляло знакомство с успешными практиками - участники изучали то, что создано и работает в Нижнем Новгороде.

Побывали на уроках в классе для детей с одновременным нарушением слуха и зрения в Нижегородской областной школе-интернате для слепых и слабовидящих людей.

А ещё для всех открыли двери «Открытые двери» - центр дневной занятости. В центре – несколько мастерских в том числе керамическая, столярная и швейная.



Очная часть –  
**22 участника**  
из **19 регионов**

Онлайн –  
**63 участника**  
из **32 регионов**

С новой информацией и психологической поддержкой создана новая точка опоры, которую удалось ощутить мамам, и которая стала точкой роста, а потом многоточием, многообразием новых возможностей.

При поддержке:

- Фонда президентских грантов,
- Фонда «Со-единение»



**Наталья Надток,  
мама Андрея  
(г. Самара):**

*На «Школе активных родителей» я увидела мам, которые развивают Сообщество в своих регионах. Которые действуют на благо своих детей — и других детей с особенностями. Есть чему поучиться, есть с кем поделиться... и чувствуешь, что ты не одна.*



**Наталья Абдуллина, мама Амиры  
(г. Ижевск):**

*Это встречи с интересными людьми, полезная информация и жизненный опыт, которые на местах, в регионах, находят применение и внедряются для улучшения качества жизни и социализации наших особых детей. Мы посетили ресурсный центр, керамическую мастерскую, где воочию убедились, что для ребят с ограниченными возможностями такие мастерские - на пользу. Спасибо Сообществу и всем участникам!*



# СОТНЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

## МАРАФОН «ПЕШАЯ СОТНЯ»

Сроки проекта:

27 июня – 6 июля 2023

Воспитание особого ребёнка — как марафон на всю жизнь. Диагностики, операции, реабилитации, подготовка к школе, одно испытание сменяет другое. Но бывают марафоны без преодоления, даже без гонки за результатом — исключительно с удовольствием от процесса.

С 27 июня по 6 июля 2023 года состоялась «Пешая сотня» - марафон, организованный Сообществом семей слепоглухих для особенных детей и их родителей.

«Пешая сотня» - это спортивное несоревнование: здесь важно преодолеть не только километры, но и самого себя, прийти к финишу - и к новым возможностям. В течение 10

дней 13 команд, состоящие из 4 участников и их сопровождающих, проходили дистанцию, которая в сумме должна была составить 100 км. За день каждому нужно было пройти не менее двух с половиной километров. Для ребёнка со слепоглухотой - немало. Но в итоге преодолели больше — в общей сложности 3339 километров!

Спортивным азартом, желанием расширить границы проект объединил 52 семьи из 22 городов России. Одновременно с ними каждый день на дистанцию выходила почти сотня болельщиков — поддерживая любимые команды, они прошли около двух тысяч километров.

**13** команд  
**52** семьи  
из **22** городов  
прошли **3339**  
километров

Подробнее:



**Гузелия Бадретдинова, мама  
Камиллы (п. Октябрьский,  
Башкортостан)**

*Мы пустили детей в свободное плавание. Камилла видит, но практически не слышит. Азалия Гайсина, её подруга, слышит, но похуже видит. Из двух девочек получилось одно целое. В общем, мы с мамой Азалии решили не вмешиваться. И они справились! Не только проходили дистанции, но и фотографировались, ролики снимали. Это большой плюс «Пешей сотни» - дети становятся самостоятельнее.*



# НАШИ РЕГИОНЫ

## ОРЕНБУРГ

### ПРОЕКТ «СУББОТНИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ»

Сроки проекта:  
октябрь - декабрь 2023 г.

Досуг для семей с особыми детьми не менее важен, чем диагностика, лечение и реабилитации: они улучшают здоровье физическое, а отдых - психологическое. Тем более, если он позволяет не просто расслабиться, но и узнать что-то интересное, научиться чему-то новому. В рамках проекта «Субботние творческие встречи» дети под руководством профессиональных художников занимались лепкой, рисованием, керамикой. Мастер-классы завершались чаепитием, ребята могли пообщаться.

В проекте приняли участие **8 детей**, организовано **7 мастер-классов**.



Наталья Ланцова, мама Софии  
(г. Оренбург):

*- От нашей семьи выражаю огромную благодарность за проведение потрясающих мастер-классов по живописи, созданию украшений, лепке. Мы получили огромное удовольствие от занятий, много положительных эмоций. Дочка увлечена живописью, как же полезно было узнавать новое от профессионалов своего дела! За непродолжительное время наша команда очень сдружилась. Надеемся на продолжение занятий!*

При поддержке  
• Фонда «Со-единение»



# ДЕНЬ СЕМЬИ

## САМАРА

Предновогодним подарком для **9 семей** стала встреча в центре «Радуга». Дети и родители посетили занятие по арт-терапии и мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек. А затем получили эмоциональную разгрузку, позанимавшись с психологом и «полетав» на аэройоге.

Встреча помогла снять стресс, почувствовать, что ты не один, тебя понимают, поддерживают.



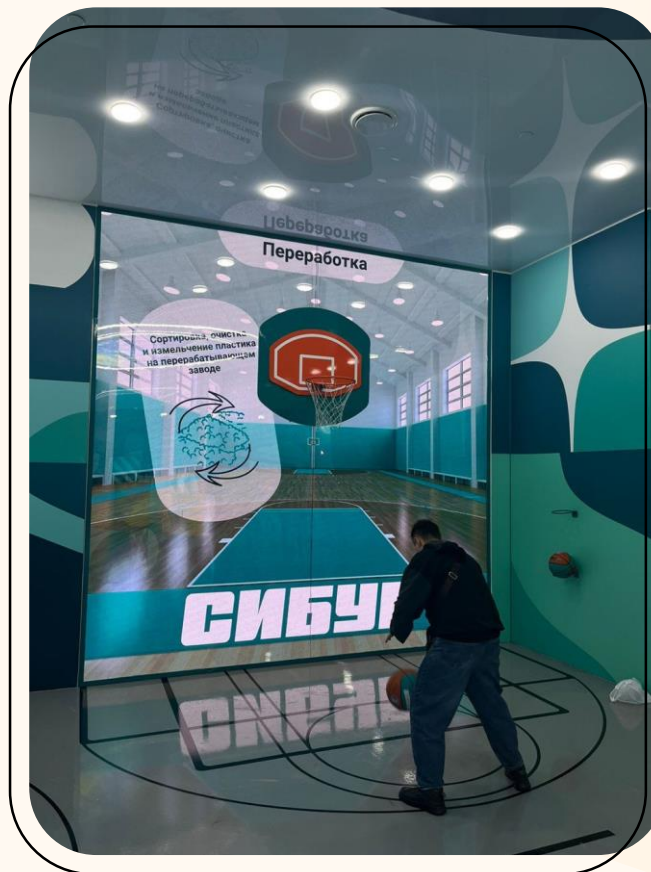
При поддержке  
• Фонда «Со-единение»

# ВЫСТАВКА СИБУР НА ВДНХ

## МОСКВА

**16 ноября 2023 года** ребята из ремесленных мастерских в количестве 10 человек с Андреем Тевкиным посетили экскурсию по разделению отходов. Она прошла в рамках недели вторичной переработки пластика в «Доме полимеров» СИБУРа на ВДНХ.

Во время встречи гиды познакомили с увлекательным миром полимеров и рассказали о том, как можно сортировать, собирать и использовать вторичный пластик. В конце прошёл мастер-класс по изготовлению брелоков из переработанных пластиковых отходов.



# КНИГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОДНОВРЕМЕННЫМ НАРУШЕНИЕМ СЛУХА И ЗРЕНИЯ

По итогам совместного с фондом «Со-единение» проекта «От психологической реабилитации к трудовой занятости» был составлен список литературы для самостоятельного обучения. **5 наиболее востребованных изданий** из этого списка переданы **22 людям** с двойным сенсорным нарушением.



Елена Кульпина (г. Москва):

*Хочу выразить огромную благодарность Сообществу семей слепоглухих за покупку таких замечательных книг. В последнее время появилось много новых техник и методик для общения с людьми по вопросам трудоустройства. В связи с тем, что я тотально глухая – получить подобные навыки тяжело, нет тренеров. А книги достаточно дорогие. Поэтому данный набор для меня – отличный подарок!*

При поддержке  
• ПАО «СИБУР Холдинг»

# ОБМЕН ОПЫТОМ

## НИЖНИЙ НОВГОРОД

С 24 по 27 апреля прошла стажировка коллег из **Забайкальского края** – представителей регионального ВОРДИ и центра дневной занятости «Лиловый дом» – для обмена опытом и социальными практиками в рамках работы с детьми и взрослыми с инвалидностью и ОВЗ.

Наши гости познакомились с успешными социальными проектами и практиками Нижегородской области.



## МОСКВА

В конце апреля в Москве состоялась **Всероссийская конференция «ПРЕОДОЛЕНИЕ. ИНКЛЮЗИЯ, ИНТЕГРАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**, где своим опытом делились врачи, соцработники и сотрудники НКО.

Сообщество семей слепоглухих представила Наталия Чиркина, которая презентовала проект «Ремесленные мастерские», направленный на адаптацию молодых людей с ТМНР и их подготовку к сопровождаемому трудоустройству.





## МОСКВА

8 июля 2023 года прошло **Общее собрание членов Ассоциации** лиц с нарушением слуха и зрения и организаций, оказывающих им поддержку «Со-гласие»

На Собрание съехались более 100 членов Ассоциации, также присутствовали руководители организаций-учредителей. Были подведены итоги работы по основным направлениям деятельности и реализованным проектам за 2022 год.

## КИСЛОВОДСК

21 сентября на базе специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната № 18 прошел **научно-практический семинар** «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЕЛЫЕ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ СЛЕПОГЛУХОТУ)»

В семинаре приняли участие педагоги образовательных организаций, из разных регионов России (в том числе, в онлайн формате), преподаватели и студенты Ставропольского государственного педагогического института, представители министерства образования Ставропольского края.



## МОСКВА

22 сентября в ремесленных мастерских в рамках проекта «Работа есть. Новые возможности» **прошли стажировку педагоги** ОО РДИ «Созвездие» из города Выкса Нижегородской области.

Наши мастера и ребята поделились секретами работы и достигнутыми успехами.



## ЕКАТЕРИНБУРГ

25-26 ноября прошла **конференция** «БЕРЕЖНО К ДЕТЯМ», на которой участвовала Юлия Кремнёва.

На конференции много говорилось о том, что дает обычная жизнь, как ее организовать, зачем маме нужна эта самая обычная жизнь особого ребенка. Все это обсуждалось под девизом «Обычная жизнь – лучшая и эффективная реабилитация».

Юлия Кремнёва рассказала:

- как выстраивать взаимодействие с системой образования,
- почему сотрудничать эффективнее, чем бороться,
- как организовать единое и понятное для ребенка пространство «семья — специалисты — школа».



«Бережно к детям»

25-26 ноября 2023 г.  
г. Екатеринбург



Юлия Кремнева

Исполнительный директор  
МБОУ «Сообщество семей  
слепоглухих», кандидат  
социологических наук,  
мама двоих детей

## СЕРГИЕВ ПОСАД

19 декабря 2023 г. прошла **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ СО СЛОЖНЫМИ СЕНСОРНЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Конференция была приурочена к 100-летию Александра Ивановича Мещерякова.

В конференции участвовали:

- **Кремнёва Юлия** с темой «Участие некоммерческих организаций в поддержке семей и специалистов»
- **Дорофеева Анна** с темой «Проведение дистанционных психолого-педагогических консилиумов для семей слепоглухих детей»



## Журнал DBI Review Russia –

русскоязычная версия известного международного издания, подготовленного ведущими зарубежными организациями, входящими в партнерскую международную сеть **Deaf Blind International**. В журнале вышли три статьи о проектах Сообщества семей слепоглухих:

- Выездной лагерь в Республике Алтай по проекту "Мамина школа: наши дети растут»,
- Онлайн марафон «ПЕШАЯ СОТНЯ 2023»,
- Работа в ремесленных мастерских.



## Пешая сотня 2023

27 июня, в Международный день слепоглухих, стартовал онлайн марафон по ходьбе для детей и взрослых с множественными нарушениями развития «Пешая сотня 2023».



фото 1. Участники марафона из команд Санкт-Петербурга и Великого Новгорода

### Девиз марафона:

«Будь частью команды! Всегда Везде!»

Марафон организован МБОУ «Сообщество семей слепоглухих» при поддержке Фонда «Со-единение». Авторы проекта «Пешая сотня» – международные организации, работающие с детьми с множественными нарушениями развития.

• Было подано 54 заявки.

• Сформировано 13 команд, в четырех из них возраст участников – 18+.

• Заявки пришли из 22 городов России от Калининграда до Сургута (в т.ч. Москва, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Казани, Сургута, Великого Новгорода, Екатеринбург, Смоленска, Пятигорска).

• Самому юному участнику марафона 2 года, самому взрослому – 67 лет.

DBI REVIEW Russia | №8 | Август 2023

НОВОСТИ ■

**ЮЛИЯ КРЕМНЕВА**

Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», исполнительный директор МБОУ «Сообщество семей слепоглухих» [info@soedinenie.org](mailto:info@soedinenie.org)

**МАРИНА ЛОПАНОВА**

[lopanovamarina@yandex.ru](mailto:lopanovamarina@yandex.ru)

НОВОСТИ ■

## «Мамина школа» – спортивный лагерь на Алтае для детей с нарушением зрения и слуха

В мае 2023 года в рамках проекта «Мамина школа: наши дети растут» Сообществом семей слепоглухих при поддержке Фонда президентских грантов, Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение», бренда NIVEA и сети магазинов О'КЕЙ был организован межрегиональный спортивный лагерь для семей, где растут дети с сенсорными нарушениями. В эко-отеле «Чемал» на Алтае собрались 12 семей с 15 детьми и более 20 специалистов. Дети получали новые навыки, а родители – возможность понять их реальные потребности и меняться вместе с ними.



Инструктор АФК Ксения Николаева с одним из участников лагеря

**ЮЛИЯ КРЕМНЕВА**

Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», исполнительный директор МБОУ «Сообщество семей слепоглухих» [info@soedinenie.org](mailto:info@soedinenie.org)

**МАРИЯ ЗИНИНА**

Журналист [zinnina@yandex.ru](mailto:zinnina@yandex.ru)

DBI REVIEW Russia | №8 | Август 2023

7

Социальные проекты, как пазлы, шаг за шагом складываются в **единую систему.**

Эта система постепенно начинает работу и развивается.

Родители **быстрее ориентируются**, куда с каким вопросом обратиться.

А дети получают шанс **на лучшее** из всех возможных **будущее.**



# ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

## ДОХОДЫ И ПОСТУПЛЕНИЯ

Остаток денежных средств на 01.01.2023:	7 333 953
Государственные гранты и бюджетные субсидии	12 740 556
Пожертвования от российских некоммерческих организаций, фондов	10 156 355
Пожертвования от российских коммерческих организаций	3 230 000
Пожертвования от физических лиц	271 945
Членские взносы	29 750
Внерезультативные доходы	60 197
<b>Итого доходы и поступления</b>	<b>26 488 803</b>

## РАСХОДЫ

<b>Прямые проектные расходы:</b>	<b>19 600 406</b>
<b>Программа "Развитие региональных отделений"</b>	<b>8 962 746</b>
Проект «Школа активных родителей: продолжаем движение»	909 185
Проект «Учиться могут все»	232 154
Проект «Ресурсная зона»	499 912
Проекты социально-бытовой адаптации в регионах (мастерские в Центре на Бринского, г. Нижний Новгород, в г. Москва, г. Великий Новгород)	860 572
«Услуга «Передышка»	5 945 681
Прочие региональные проекты	515 242
<b>Программа "Мамина школа"</b>	<b>6 636 630</b>
Проект «Мамина школа: наши дети растут»	6 636 630
<b>Программа "Адресная помощь"</b>	<b>130 100</b>
<b>Расходы проектного офиса</b>	<b>3 870 930</b>
ФОТ+ налоги	3 355 160
Командировочные расходы	43 997
Обучение и повышение квалификации	20 000
Информационное сопровождение деятельности (поддержание работы сайтов Сообщества, ведение групп в соцсетях, расходы по созданию контента)	451 773
<b>Административные расходы:</b>	<b>2 570 397</b>
ФОТ + налоги	1 365 565
Командировочные расходы	67 398
Приобретение имущества	46 290
Аренда и содержание помещения	262 443
Услуги сторонних организаций	705 050
Информационное сопровождение деятельности (поддержание работы сайтов Сообщества, ведение групп в соцсетях, расходы по созданию контента)	112 943
Прочие расходы	10 708
<b>Возврат неиспользованных целевых доходов и поступлений</b>	<b>2 447 391</b>
<b>Итого расходы:</b>	<b>24 618 194</b>
Остаток денежных средств на 01.01.2024:	9 204 562

# МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СООБЩЕСТВО СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ»



**сообщество**  
СЕМЕЙ СЛЕПОГЛУХИХ

Юридический адрес:  
115035, г. Москва, Набережная  
Космодамианская, д. 40-42, стр.3

Проектный офис в Нижнем  
Новгороде:  
+7 920 007 32 22  
Нижегородская область, г. Нижний  
Новгород, ул. Нижне-Печерская, д. 4,  
лит. А, пом. П4

Ремесленные мастерские:  
г. Москва, ш. Варшавское, д.108,  
корп.1, 1 этаж

Исполнительный директор:  
Кремнева Юлия  
[j.kremneva@so-edinenie.org](mailto:j.kremneva@so-edinenie.org)

Координатор по работе с регионами:  
Гревцева Вероника  
[v.grevceva@so-edinenie.org](mailto:v.grevceva@so-edinenie.org)

Координатор проектов:  
Пивоварова Наталья  
[pivovarova@so-family.ru](mailto:pivovarova@so-family.ru)

Координатор онлайн проектов  
Дорофеева Анна  
[dorofeeva@so-family.ru](mailto:dorofeeva@so-family.ru)



<http://so-family.ru>